

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.03 «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Биологическое образование

Объем трудоемкости

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся компетенции в области методологии и методики психолого-педагогических исследований;
- готовность и способности руководить учебно-исследовательской деятельностью детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методология и методика психолого-педагогических исследований» направлено на формирование у студентов компетенции: ПК – 1. Способен осуществлять обучение биологии на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

В соответствии с этими компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:

- сформировать основные понятия методологии и методики исследовательской деятельности;
- обеспечить освоение основ психолого-педагогических исследований, умение планировать и определять систему методов исследования;
- обеспечить условия для овладения навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью учащегося;
- стимулировать самостоятельную деятельность студентов по освоению дисциплины и формированию исследовательских компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения данной дисциплины используются знания, умения, навыки, способы деятельности, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения учебных дисциплин, курсов по выбору содержание которых связано с исследовательской деятельностью, а также выполнения научно-исследовательской работы, подготовкой курсовых и выпускных квалификационных работ.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК – 1. Способен осуществлять обучение биологии на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.	
<p>ИПК 1.1 Использует в процессе обучения биологии современные предметные методики.</p> <p>ИПК 1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия методологии исследовательской деятельности; – основные категории психолого-педагогических исследований – функции психолого-педагогического исследования и уровни методологии образования; – логику, структуру и методы исследовательской деятельности. – способы интерпретации и представления результатов. - способы оценивания результатов образования и трудности в обучении отдельной категории учащихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять логику и планировать исследовательскую деятельность; – определять методологическую основу психолого-педагогических исследований; – определять систему методов психолого-педагогических исследований; – проводить психолого-педагогические исследования, и обработку данных. - осуществлять контроль обучения и коррекцию трудностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки категориально-понятийного аппарата исследования; – навыками подбора и разработки диагностических методик; – навыками интерпретации данных психолого-педагогических исследований; – навыками публичного представления результатов исследования участия в обсуждениях; – методами контроля и коррекции.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4-м семестре (заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Методологические основы психолого-педагогических исследований		1	2	-	20
2	Логика, структура и методика психолого-педагогического исследования		1	2	-	20
3	Общая характеристика методов и методик психолого-педагогических исследований		1	4	-	20
4	Интерпретация, апробация, способы представления и оформления результатов психолого-педагогического исследования		1	4	-	28
Итого по дисциплине		104	4	12	-	88
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		108	4	12		96

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. психол. наук, доцент Борцова М.В.